

**PLANO DE TRABALHO DE GESTÃO DO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE
ALTMIRA
QUADRIENIO 2020 - 2024**

Nome da Chapa: Transparência e Trabalho

1 APRESENTAÇÃO

Candidato a Coordenador do *Campus* Universitário de Altamira

Professor Dr. Djair Alves Moreira

O professor Djair Moreira tem 52 anos, possui graduação em Eng. Agrônoma pela Universidade Federal Rural da Amazônia (1994), mestrado (1998) e doutorado (2002) pelo programa de Pós-Graduação em Agronomia: Genética e Melhoramento de Plantas da Universidade Estadual Paulista UNESP/*Campus* de Jaboticabal, São Paulo. Foi professor Visitante no *Campus* de Altamira, da UFPA, de novembro de 2001 a fevereiro de 2003 e se efetivou em março do mesmo ano, hoje é Professor Associado Nível 4. Como experiência de gestão foi Diretor da Faculdade de Eng. Agrônoma por dois mandatos (2004 - 2008) e vice-diretor (2010 - 2011) e atualmente é Vice-Coordenador do *Campus de Altamira*.

Candidato a Vice-Coordenador do *Campus* Universitário de Altamira

Professor Dr. Luís Antônio Loureiro Maués

O professor Luís Maués tem 41 anos, possui graduação em Farmácia pela Universidade Federal do Pará (2001), mestrado (2004) e doutorado (2013) pelo programa de Pós-Graduação em Neurociências e Biologia Celular da Universidade Federal do Pará. Foi professor substituto da Universidade Federal do Pará e da Universidade do Estado do Pará. Atualmente é professor Adjunto A, nível I da Universidade Federal do Pará, no *Campus* Universitário de Altamira. Tem experiência em gestão como Vice-Diretor da Faculdade de Medicina (Portaria nº 3490/2018 – Reitoria), atuando desde julho de 2018 e é membro do Núcleo Docente Estruturante da faculdade desde sua implantação. Como docente atua no eixo Concepção, Formação e Ciclo de Vida do Ser Humano da Faculdade de Medicina, com experiência na área de Fisiologia, Anatomia, Histologia, Bioquímica e Farmacologia.

2 PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

A Universidade Federal do Pará tem como missão, produzir, socializar e transformar o conhecimento na Amazônia para a formação de cidadãos capazes de promover a construção de uma sociedade inclusiva e sustentável. Em total acordo com essa missão, como proposta norteadora a gestão terá, prioritariamente, decisões construídas coletivamente com discentes, técnicos e docentes, sempre pautando a ética, o tratamento isonômico nas relações interpessoais e buscando a melhoria do ensino, da pesquisa e da extensão, fundamentada no compromisso com a qualidade acadêmica, com a democracia universitária e o fortalecimento da relação da instituição com a sociedade.

3 DIRETRIZES DE TRABALHO

A atuação da gestão será baseada em princípios éticos, respeito a legislação vigente, gestão participativa para a tomada de decisão nas demandas envolvendo a comunidade acadêmica e atenção aos discentes em vulnerabilidade.

3.1 GRADUAÇÃO

O ensino de graduação na UFPA tem se fortalecido com a qualificação docente, aumento no número de Técnicos Administrativos e melhorias na infraestrutura, especialmente de laboratórios, mas sabe-se que ainda não é suficiente. Os indicadores acadêmicos têm aumentado gradativamente, no *Campus* de Altamira a maioria dos cursos estão com conceito 4 e 5, mas é preciso atenção especial no sentido de atender questões que envolvem recursos financeiros e também acompanhamento acadêmico mais efetivo. Entre eles temos como prioridade e foco:

1. Ampliação e adequação da Biblioteca do *Campus*, melhorando os serviços prestados à comunidade como horário de atendimento, gabinetes de estudo, consulta *online*, ampliação do acervo, treinamento aos alunos ingressantes em regras de acesso a biblioteca, regras de normatização, acesso aos sistemas do SIG, capacitação para consulta aos periódicos capes e outros que se fizerem necessários;

2. Consolidar a infraestrutura de laboratórios e equipamentos de uso comum visando a integração e fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão universitária. Construção de infraestrutura predial que contemple laboratórios bem equipados de: química e bioquímica; botânica, sistemática e herbário; biologia celular e microscopia; fitossanidade vegetal; desenho técnico e construções rurais; matemática e física; ambulatório médico; entre outros;
3. Consolidar as negociações para aquisição da fazenda escola e da área para ampliação do *Campus* na cidade de Altamira;
4. Estimular a autoavaliação dos cursos de graduação nos padrões requeridos pelo MEC, visando sanar fragilidades a curto, médio longo prazo;
5. Fortalecer as semanas acadêmicas do *Campus* de Altamira;
6. Fortalecer a feira vocacional no âmbito local e regional, com estratégias de divulgação eficiente nas escolas de nível médio de todos os municípios de atuação do *Campus*;
7. Implementar política institucional de estágio;
8. Implementar política de incentivo a articulação da graduação com a educação básica e fundamental nos municípios;
9. Fortalecer o intercâmbio acadêmico intercampi, regional, nacional e internacional;
10. Realizar pesquisa regular com os estudantes da graduação e egressos, para identificar a trajetória acadêmica e profissional, de modo a permitir melhorias contínuas para os cursos;
11. Buscar a viabilização da implementação de pólos nos municípios de abrangência do *Campus* de Altamira.

3.2 PÓS-GRADUAÇÃO

1. Consolidação e fortalecimento do Curso de Pós-Graduação já existente e apoiar as turmas fora de sede;
2. Fortalecer e ampliar a Pós-Graduação *lato sensu* e *stricto sensu* por meio de apoio e estímulo a publicação, cursos de redação científica e assessoria para elaboração de APCN's;
3. Apoiar a implantação de residência médica no município de Altamira.

3.3 PESQUISA

1. Estimular programa de Pesquisa & Desenvolvimento com seminários de articulação de linhas de pesquisa prioritárias para a região a partir das expertises instaladas no *Campus*;
2. Incentivar a participação dos docentes nos editais de apoio à pesquisa no interior (PIBIC, PIVIC Pró-Doutor, Pró-discente, PIAPA, PACI);
3. Apoiar a criação do Comitê de Ética de Pesquisa com Seres Humanos e Animais.

3.4 TECNOLOGIA

1. Propor melhoria nas áreas de Tecnologia da Informação do *Campus*;
2. Ampliar a infraestrutura de Tecnologia da Informação do *Campus*.

3.5 EXTENSÃO

1. Fortalecer e ampliar programas de extensão universitária no *Campus* e municípios de abrangência;
2. Buscar viabilizar a oferta, em fluxo contínuo, dos cursos do Programa de Educação Permanente em Saúde, da Proex, que será executado no *Campus* de Altamira;
3. Propor à Proex a criação de um programa multicampi em ciências agrárias em parceria com produtores rurais no município de Altamira;
4. Fortalecer a feira da agricultura familiar no *Campus*;
5. Apoiar e fortalecer a incubadora do *Campus*.

3.6 GESTÃO DE TRANSPORTE

Considerando a atual condição da frota de veículos vamos empreender esforços para a aquisição de ônibus e microônibus novos para melhor atender as demandas de aulas práticas, viagens técnicas e eventos dos discentes e ampliar a garagem para atender a demanda do *Campus*.

3.7 ATIVIDADES CULTURAIS, SOCIAIS E ESPORTIVAS

1. Fomentar eventos culturais e desportivos com agenda programada e construída com a comunidade universitária. Reformar e cobrir a quadra de

esportes do *Campus*; Incentivar o esporte através de campeonatos para a liga das atléticas dos cursos; Criação de concursos de incentivos a escrita regional como contos, crônicas e poesias; Estimular a criação de uma banda universitária. Criação de um cursinho pré-vestibular do *Campus* para atender pessoas em vulnerabilidade econômica; Criação de fraldário nos banheiros para atender aos discentes mães/pais; Estimular a cultura a partir das festas comemorativas.

3.8 SEGURANÇA NO CAMPUS I E II

1. Buscar melhorias na segurança do *Campus*, com ampliação do número de vigilantes e construção de guarita e ponto de apoio aos vigilantes.
2. Implantar sistema de vigilância com câmera eletrônica.

4 PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS DOCENTES

1. Continuar o incentivo a formação continuada de servidores docentes;
2. Ampliar parcerias interinstitucionais para formação/qualificação de servidores;
3. Implantação do programa de formação de gestores, visando a qualificação dos docentes para assumir diretorias de faculdades e coordenadorias de cursos;
4. Fortalecer o *Fórum* de Diretores visando autonomia e gestão compartilhada;
5. Fortalecer o Programa de Qualidade de Vida do Servidor no interior a partir de proposições no *Fórum* de Coordenadores(as) dos *Campi*;
6. Desenvolver política de incentivo a permanência docente no interior, diante da expressiva rotatividade.

5 PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

1. Ampliar o incentivo a formação continuada de servidores técnicos, com atenção especial para a capacitação de técnicos de laboratório;
2. Ampliar parcerias interinstitucionais para formação/qualificação de servidores;

3. Fortalecer o Programa de Qualidade de Vida do Servidor no interior a partir de proposições no *Fórum* de coordenadores(as) dos *Campi*;
4. Desenvolver política de incentivo a permanência de técnicos no interior, diante da expressiva rotatividade.

6 PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS DISCENTES

1. Incentivar a participação de discente em eventos acadêmicos regionais, nacionais e internacionais;
2. Apoiar a organização Estudantil do *Campus* de Altamira (DA e CAs);
3. Consolidar a reforma e ampliação da casa do estudante para melhorar as condições de moradia (mobiliário, computadores, internet, etc) e ampliar o número de alunos atendidos nos quatro períodos letivos;
4. Estimular parcerias com empresas privadas e órgãos públicos para oferecer estágio remunerado;
5. Buscar junto a SAEST a ampliação do orçamento específico para a manutenção da casa do estudante e aumento do número de bolsas;
6. Planejar os editais de apoio ao estudante (financeiro e moradia) de forma que atenda os quatro períodos letivos, com tempo hábil para inscrições e entrevistas e antes do início das aulas;
7. Fortalecer a Divisão de apoio psicopedagógico aos estudantes do *Campus*;
8. Fortalecer políticas afirmativas e educacionais inovadoras relacionadas com a educação do campo, indígenas, quilombolas e ribeirinhos visando a permanência dos discentes nos cursos.

7 CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. Fortalecer os “Polos Acadêmicos” do *Campus* de Altamira nos municípios (Pacajá, Porto de Moz, Uruará e Brasil Novo) com infraestrutura e oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação *Lato Sensu* de forma sistemática e planejada;

2. Implementar as ações estratégicas para criação da Universidade Federal do Xingu (UFX) com prevalência do ensino público, gratuito e de qualidade.
3. Ampliar as negociações políticas com parlamentares da bancada paraense no congresso nacional em busca de emendas individuais para fortalecer estruturas do *Campus* de Altamira;
4. Criar assessoria de comunicação para programar estratégias de divulgação e registro das atividades acadêmicas e das ações do *Campus*;
5. Promover *fóris* de debates articulados com a sociedade civil e/ou organismos governamentais para discussão e proposição de alternativas para os problemas socioambientais e econômicos da região;
6. Construir novos mecanismos de transparência e avaliação de gestão;
7. Fortalecer a cooperação técnica e científica entre Instituições, países, ONGs para financiar/desenvolver projetos de pesquisa e desenvolvimento e extensão na região;
8. Aperfeiçoar os *fóris* de discussão e planejamento das ações do *Campus*;
9. Consolidar o *Campus* como referência para a produção acadêmica (banco de dados de ensino, pesquisa e extensão);
10. Concluir as ações de urbanização do *Campus* incluindo a área I com drenagem, aterramento e calçamento das vias, ampliação de passarelas e cobertura, arborização e jardinagem;
11. Criar um sistema de gestão ambiental visando a coleta seletiva de lixo e tratamento de resíduos de laboratórios;
12. Programar ações de redução do consumo de recursos como energia, água, papel, etc;
13. Construir portaria de acesso ao *Campus* com guarita para os vigilantes;
14. Realizar convênios entre a UFPA e instituições prestadoras de serviços de saúde: unimed, clínicas, laboratórios, etc;
15. Criar assessoria de comunicação, aprimoramento e operacionalização do site do *Campus*, no sentido de melhorar a divulgação das nossas ações e produtos (resultados de pesquisa, etc...);
16. Buscar a ampliação da matriz orçamentária do *Campus* de Altamira;
17. Buscar ampliação dos recursos de custeio para manutenção e expansão do *Campus* (manutenção da infraestrutura física);
18. Otimizar a gestão dos recursos externos ao orçamento da UFPA;

É importante salientar que este plano reúne diretrizes norteadoras básicas para as ações da gestão da chapa: **Transparência e Trabalho**, mas não é uma proposta concluída, visto que buscaremos constante diálogo com a comunidade acadêmica no sentido de aprimorar nosso trabalho.

Prof. Dr. Djair Alves Moreira
Candidato a coordenador do *Campus* Universitário de Altamira

Prof. Dr. Luís Antônio Loureiro Maués
Candidato a Vice-Coordenador do *Campus* Universitário de Altamira