

MINUTA DO PLANO DE GESTÃO

Chapa ***Afeto para cuidar e coragem para mudar!***

Rainério Meireles da Silva – Coordenador

Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo – Vice Coordenadora

À Comunidade Acadêmica da UFPA – Campus Universitário de Altamira.

1. Apresentação

A Chapa ***Afeto para cuidar e coragem para mudar*** formada pelo Prof Dr. Rainério Meireles da Silva (Coordenador) e a Prof^a. Dr^a. Irlanda do Socorro de Oliveira Miléo (Vice Coordenadora) é o resultado de um processo de reflexão, discussão e avaliação entre vários servidores (Professores e Técnicos Administrativos) e alunos sobre a atual situação do Campus Universitário de Altamira e do contexto sociopolítico que vivenciamos no Brasil.

O Campus Universitário de Altamira representa para a região da Transamazônica e Xingu um espaço de produção e ressignificação de conhecimentos, com potencial de transpor as fronteiras regionais, situando-se como território educativo marcado por uma interculturalidade e pertencimento de crianças, jovens e adultos, movimentos sociais e outras formas de organização social que, ao longo da sua existência, vem escrevendo e fortalecendo a história da Universidade Pública e democrática.

O ensino superior brasileiro, em sua maioria, é privatizado e a Universidade Pública é o território para a produção de conhecimento, atualmente responsável por quase a totalidade da pesquisa gerada no país. Com mais veemência, atualmente, a

Educação Pública é perseguida porque é a última trincheira de defesa do povo brasileiro, e a Universidade Pública está inserida nesse contexto.

Porém, enquanto a Universidade Pública existir, também existirá um espaço de debate, mobilização, conscientização e resistência da sociedade. A Universidade Pública como uma instituição autônoma, prima pela liberdade epistemológica, teórica e metodológica, agregando propostas sobre questões sociais, territoriais, ambientais, culturais, investindo, sobretudo, no fortalecimento da inclusão e de políticas afirmativas.

Por compreender que transparência, autonomia e pluralidade são princípios fundantes para a Universidade Pública, a Chapa ***Afeto para cuidar e coragem para mudar***, defende uma outra forma de gestão administrativa e acadêmica no Campus Universitário de Altamira. Nossa visão pauta-se por uma gestão democrática e compartilhada, que conduza os processos em conformidade aos preceitos legais da administração pública. Primamos pelo pleno respeito aos servidores (docentes e técnicos administrativos) e discentes, de modo a evitar exposições e constrangimentos desnecessários, bem como ações de judicialização envolvendo a comunidade acadêmica e a própria Universidade.

Nesta minuta do Plano de Gestão da Chapa ***Afeto para cuidar e coragem para mudar***, apresentamos um conjunto de proposta que consideramos importantes e pertinentes para que o Campus Universitário de Altamira alcance as mudanças necessárias à sua plena autonomia, e se consolide como um espaço de excelência no ensino, pesquisa e extensão.

2. PRINCÍPIOS NORTEDORES DA GESTÃO

Defesa da Universidade Pública: a gestão defenderá a Universidade Pública, gratuita, de qualidade, autônoma e

democrática, fazendo oposição a qualquer iniciativa contrária a esses princípios, a exemplo do *Programa Future-se*. Contra toda proposta governamental que desqualifique os serviços e servidores públicos e que vise a retirada de direitos.

Gestão democrática: sem constrangimento às pessoas com ideias divergentes. Fazer a gestão que cumpra a agenda de transformar o Campus Universitário de Altamira num espaço de respeito à pessoa, aos seus servidores, discentes e sociedade que o acessa.

Gestão participativa: com assembleias de planejamento e prestação de contas regular; transparência financeira, envolvendo os servidores, discentes e sociedade civil; definir diretrizes em termos de prioridades de pesquisa, ensino e valorização da extensão universitária. Construir demandas para a comunidade universitária em conjunto com a sociedade civil, poder público e movimentos sociais da região.

Respeito à diversidade étnicocultural, racial e de gênero, dentro e fora do Campus. Reforçar políticas de ações afirmativas e de educação diferenciada na universidade, corroborando com a política de inclusão por cotas sociorraciais e étnicas.

Gestão socioambiental. Fortalecer a humanização do espaço do Campus, para melhor convivência da comunidade universitária, incluindo arborização, jardinagem, paisagismo, ações de educação ambiental e conscientização para destinação adequada dos resíduos.

3. DIRETRIZES DE TRABALHO

3.1 GRADUAÇÃO

- I. Aprimorar e modernizar a estrutura e organização da Divisão de Ensino de Graduação do Campus.

- II. Trabalhar para criação de novos cursos de graduação (licenciatura e bacharelado), de acordo com as demandas dos diferentes grupos sociais e econômicos e o contexto regional.
- III. Buscar convênios com outras instituições para fomento a novos cursos, a exemplo do Programa “Forma Pará”, do Governo do Estado do Pará, Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu – PDRSX, Ministério do Desenvolvimento Regional.
- IV. Ampliar a oferta de cursos do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR) e fortalecer os já existentes na região por meio de maior articulação com as prefeituras dos municípios da Transamazônica e Xingu.
- V. Fortalecer o Campus Universitário de Altamira com discussão interna e externa, ampliando o número de alunos, turmas nos três turnos, turmas intervalares e turmas em outros municípios da região da Transamazônica e Xingu.
- VI. Implementar estratégias de polos universitários nos municípios da região, a partir de parcerias efetivas com as prefeituras, democratizando e garantindo o acesso e permanência no ensino superior de parte significativa da sociedade que historicamente esteve excluída desse direito.
- VII. Realizar seminários de avaliação dos cursos de graduação nos aspectos acadêmicos, pedagógicos, de oferta, demanda, retenção e evasão dos estudantes.
- VIII. Buscar ações que viabilizem a ampliação da frota de veículos do Campus, para suporte às atividades acadêmicas, aulas práticas, participação em eventos, congressos e outras atividades.
- IX. Implementar proposta de parceria entre UFPA e Prefeitura Municipal de Altamira e a direção escolar da Creche São Sebastião e da EMEI ABAPA, buscando estreitar as relações formativas e didático-pedagógicas, fortalecer o Curso de Licenciatura em Pedagogia e possibilitar o acesso dos filhos dos acadêmicos do Campus de Altamira.

- X. Fortalecer a política de funcionamento da biblioteca do Campus, por meio da ampliação e reestruturação do espaço físico, do acervo bibliográfico e modernização do sistema de gerenciamento de busca e empréstimos.
- XI. Propor a criação da Divisão de Estágio Supervisionado – Obrigatório e Não obrigatório – no Campus Universitário de Altamira como espaço gestor e de suporte para o acompanhamento das atividades curriculares junto as Faculdades.
- XII. Ampliar os convênios com Prefeituras Municipais da região Transamazônica e Xingu e de suas respectivas escolas da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio, para fortalecer o campo de estágios supervisionados dos cursos de licenciaturas, e outras iniciativas didático-pedagógicas.
- XIII. Ampliar os convênios com instituições públicas e organizações sociais – cooperativas, associações, hospitais, clínicas e outras iniciativas privadas – com objetivo de expandir o campo de atuação dos estágios supervisionados para cursos de licenciatura e bacharelado em conformidade com os PPC.
- XIV. Ampliar o envolvimento e apoio da Coordenação do Campus às Faculdades por ocasião das visitas do MEC para avaliação dos cursos de graduação.
- XV. Apoiar os discentes na preparação para o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.
- XVI. Instituir o Fórum Permanente de Ensino de Graduação para qualificar os cursos de graduação existentes no Campus.
- XVII. Apoiar a realização das Semanas Acadêmicas das Faculdades do Campus.
- XVIII. Aprimorar a parceria com UEPA e IFPA para promoção de ações que fortaleçam o ensino de graduação na região e a captação de recursos para apoiar eventos de ensino, pesquisa e extensão das três instituições.

- XIX. Realizar eventos para a avaliação, elaboração e proposição de estratégias de acesso, inclusão e permanência de povos e comunidades tradicionais e de pessoas com deficiência na universidade (graduação e pós-graduação).

3.2. PÓS-GRADUAÇÃO

- I. Incentivar a criação de cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) e *stricto sensu* (mestrado e doutorado) no Campus de Altamira.
- II. Apoiar o fortalecimento do Mestrado em Biodiversidade e Conservação já existente no Campus.
- III. Ampliar o apoio aos cursos de pós-graduação flexibilizados em andamento no Campus de Altamira (Mestrado e Doutorado em Geografia) e apoiar a continuidade do Mestrado em Linguagens e Saberes na Amazônia.
- IV. Buscar a oferta de novos cursos flexibilizados de outros Campi em diferentes áreas do conhecimento.
- V. Trabalhar a captação de recursos para auxiliar a permanência dos discentes da pós-graduação e amparar o desenvolvimento das pesquisas vinculadas às dissertações e teses.

3.3 PESQUISA

- I. Aprimorar e modernizar a estrutura e organização da Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus.
- II. Buscar recursos internos e externos à UFPA para a criação de novos laboratórios e reestruturação dos já existentes no Campus.
- III. Articular junto ao Governo Federal a obtenção de uma Fazenda Experimental para o Campus.

- IV. Articular a criação de um Comitê de Ética em Pesquisa do Campus.
- V. Promover ações de divulgação científica e popularização da ciência junto à comunidade interna e externa.
- VI. Apoiar o fortalecimento da revista científica existente no Campus, *Amazonian Journal of Plant Research* e estimular a criação de outras revistas que divulgem os resultados das pesquisas, das ações extensionistas e das atividades de ensino.
- VII. Apoiar a publicação de livros, artigos e produção de audiovisual de autoria ou organização de servidores do Campus.
- VIII. Estimular e apoiar parcerias com instituições nacionais e internacionais de pesquisa, possibilitando intercâmbio de estudantes e pesquisadores.
- IX. Implementar ações de destinação apropriada de resíduos de laboratórios.
- X. Apoiar a articulação das faculdades e/ou programas de Pós-Graduação junto às agências de fomento para obtenção de bolsas de Pós-doutorado para fortalecimento da pesquisa no Campus.
- XI. Estimular os docentes a concorrerem aos editais públicos regionais, nacionais e internacionais de ciência, pesquisa e inovação.
- XII. Apoiar a criação de novos grupos de pesquisas e fortalecer os já existentes.

3.4 TECNOLOGIA

- I. Apoiar a implantação e ações da Incubadora de Empreendimentos do Xingu, baseada no Campus de Altamira.
- II. Fortalecer e modernizar a divisão de Tecnologia da Informação do Campus.

- III. Modernizar o laboratório de informática.
- IV. Articular junto à PROPESP, PROEG e CTIC a aquisição de licenças de softwares utilizados para atividades administrativas, de ensino e pesquisa.
- V. Articular junto à UNIVERSITEC e outros dispositivos o apoio ao desenvolvimento de novos produtos e registros de patente.
- VI. Incentivar e aprimorar as iniciativas de inovações tecnológicas (aplicativos, startups, tecnologias sociais, mídias eletrônicas) desenvolvidas por docentes, técnicos e estudantes.

3.5 EXTENSÃO

- I. Aprimorar e modernizar a estrutura e organização da Divisão de Extensão do Campus.
- II. Apoiar e fortalecer a Divisão de Acessibilidade e de Assistência Estudantil do Campus.
- III. Apoiar o funcionamento da Casa de Memória da Transamazônica e Xingu.
- IV. Valorizar a política de extensão universitária com a construção de demandas em conjunto com a sociedade civil, poder público e movimentos sociais da região.
- V. Fortalecer os Cursos Livres de Inglês e de LIBRAS no Campus de Altamira e estimular maior participação discente e demais servidores.
- VI. Apoiar a realização da Feira da Agricultura Familiar no Campus.
- VII. Fortalecer os projetos de nivelamento de aprendizagem (Língua portuguesa, Matemática e Informática) existentes no Campus de Altamira.
- VIII. Criar novos cursos de nivelamento de aprendizagem nas ciências básicas.
- IX. Estimular os docentes a concorrerem aos editais públicos regionais, nacionais e internacionais de ações extensionistas.

- X. Estimular a formação docente para o uso e construção de metodologias diferenciadas para atender discentes de comunidades tradicionais, indígenas e pessoas com deficiência.

3.6. ATIVIDADES CULTURAIS, SOCIAIS E ESPORTIVAS

- I. Apoiar a reestruturação da Academia Altamirense de Letras – AAL, como forma de incentivo à produção literária e leitura por parte da comunidade acadêmica.
- II. Apoiar a realização da Festa Literária Internacional do Xingu – FLIX.
- III. Buscar recursos para conclusão do Ginásio Poliesportivo.
- IV. Resgatar e promover edições anuais dos Jogos Universitários de Altamira.
- V. Criar uma agenda cultural do Campus, realizando parceria efetiva entre a universidade e os equipamentos de cultura existentes na cidade (Casa da cultura, teatro, cinema), Grupos Folclóricos e outros.
- VI. Valorizar a produção artística dos estudantes numa interação com a comunidade e movimentos sociais.
- VII. Estimular e apoiar a criação de um laboratório de arte e cultura que seja também aberto à comunidade.
- VIII. Estimular a realização de festas culturais, saraus, confraternizações e outros eventos festivos de interesse coletivo da comunidade universitária.

3.7. GESTÃO E TRANSPARÊNCIA

- I. Aprimorar e modernizar a estrutura e organização das Coordenadorias e Divisões do Campus de Altamira, tendo em vista construir um outro modelo de gestão institucional.

- II. Articular apoio da gestão superior da UFPA para ampliar o quadro de servidores (docentes e técnicos administrativos).
- III. Articular junto a administração superior recursos financeiros para fortalecer e consolidar as atividades de ensino, pesquisa e extensão.
- IV. Realizar assembleias universitárias para discussão sobre orçamento, prestação de contas anuais, infraestrutura e propostas de interesse de todo o Campus.
- V. Articular junto a administração superior da UFPA visando o aprimoramento da forma de execução e de prestação de contas dos recursos destinados ao custeio das atividades práticas/campo das faculdades.
- VI. Articular junto à administração superior a interiorização de cursos de capacitação direcionados aos servidores.
- VII. Democratizar e ampliar a participação da comunidade universitária e sociedade civil na discussão da proposta de transformação do Campus de Altamira na Universidade Federal do Xingu – UFX.
- VIII. Promover um sistema eficiente de comunicação institucional e social do Campus com a comunidade universitária e externa.
- IX. Retomar a discussão sobre a representação da FADESP no Campus de Altamira para melhor execução e gestão de projetos.
- X. Apoiar a retomada de um jornal no Campus (on-line e/ou impresso) para divulgação das atividades universitárias, entrevistas e resultados de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- XI. Criar e apoiar um grupo técnico para a manutenção e atualização periódica do website do Campus de Altamira.
- XII. Incentivar e apoiar a criação e manutenção de Website para todas as faculdades e programas de pós-graduação.
- XIII. Desenvolver uma política e implementar ações para a coleta seletiva do lixo produzido no Campus.

- XIV. Ampliar e melhorar o serviço de telefonia fixa e internet do Campus.
- XV. Buscar recursos para construção de um espaço de convivência e cantina no Campus II.
- XVI. Construir espaços de convívio coletivo que favoreçam as relações interpessoais
- XVII. Acompanhar a execução de emendas parlamentares com vista a acelerar a execução das mesmas, por exemplo, a construção do auditório do Campus.
- XVIII. Implementar melhorias na infraestrutura de mobilidade e acessibilidade no Campus.
- XIX. Buscar a regularização fundiária do terreno do Campus I.

3.8. SEGURANÇA NO CAMPUS I E II

- I. Garantir política de segurança mais efetiva no espaço do Campus de Altamira.
- II. Buscar recursos junto à UFPA para construção de guaritas no Campus I e II.
- III. Estudar a viabilidade da construção de um segundo portão de acesso no Campus II.
- IV. Reivindicar junto à reitoria o aumento dos postos de vigilância.
- V. Buscar a instalação de um sistema de monitoramento por vídeo nas dependências do Campus.
- VI. Implementar sinalização vertical e horizontal no Campus.
- VII. Melhorar a iluminação públicas nas vias do Campus.

3.9. PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS DOCENTES

- I. Apoio a qualificação docente em nível de pós-graduação;
- II. Buscar parcerias para implementação de turmas de mestrado e/ou doutorado nas modalidades MINTER, DINTER, ou

turmas flexibilizadas com vagas destinadas aos docentes do Campus.

- III. Apoiar os docentes que atuam em funções insalubres a buscar seus direitos de acesso ao Adicional de Insalubridade.
- IV. Fortalecer as ações de atendimento e apoio psicossocial.
- V. Apoio para a construção de projetos a serem submetidos a editais internos e externos à instituição.
- VI. Estímulo a formação para a publicação dos resultados das atividades de pesquisa e ações extensionistas.

3.10. PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS

- I. Apoio a qualificação de Técnicos Administrativos – TA em nível de Pós-Graduação;
- II. Buscar parcerias para implementação de turmas de mestrado e/ou doutorado a exemplo das modalidades MINTER, DINTER, ou turmas flexibilizadas com vagas destinadas aos Técnicos Administrativos do Campus.
- III. Apoiar a participação dos TA em eventos e treinamentos importantes ao exercício de suas funções.
- IV. Apoiar as iniciativas de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos TA compatíveis com suas áreas de atuação e/ou formação.
- V. Incentivar a participação dos TA em projetos de ensino, pesquisa e extensão executados pela UFPA ou outras instituições parceiras, possibilitando acesso as bolsas, passagens e diárias.
- VI. Apoiar a qualificação dos TA que atuam em laboratórios que manuseiam produtos químicos quanto a correta manipulação e descarte dos resíduos.

- VII. Apoiar os TA de laboratório de área a realizar seus cadastros na Divisão de Produtos Químicos – DIPROQUIM, e participar de treinamentos para a gestão e prestação de contas.
- VIII. Apoiar os TA que atuam em funções insalubres a buscar seus direitos de acesso ao Adicional de Insalubridade.
- IX. Fortalecer as ações de atendimento e apoio psicossocial aos TA.
- X. Apoio para a construção de projetos a serem submetidos a editais internos e externos à instituição.

3.11. PROPOSTAS ESPECÍFICAS AOS DISCENTES

- I. Buscar recurso para subsidiar alimentação dos alunos, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade social.
- II. Buscar parceria com a Prefeitura de Altamira para que os discentes do Campus possam ter um preço reduzido no Restaurante Popular.
- III. Garantir o pleno funcionamento da Casa do Estudante, adequando-a à realidade dos discentes dos períodos intensivo e extensivo, além dos alunos de Pós-Graduação.
- IV. Ampla divulgação dos editais de seleção de bolsistas de iniciação científica, de projetos de ensino, extensão e bolsas trabalho, estimulando a maior participação discente em programas dessa natureza.
- V. Fortalecer as ações de acompanhamento psicossocial aos alunos.
- VI. Apoiar a organização estudantil nos Centros e Diretório Acadêmicos, visando maior integração e participação na gestão e na vida acadêmica do Campus.
- VII. Apoiar a realização de eventos organizados pelos discentes dos diferentes cursos do Campus.
- VIII. Ampliar o apoio à participação discente em eventos acadêmicos regionais, nacionais e internacionais.

- IX. Buscar outras fontes de recursos para bolsas e estágios remunerados para os discentes.
- X. Incentivar a criação de Empresas Júnior e apoiar aquelas já existentes no Campus.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentados o conjunto de propostas construídas com a participação de vários servidores e alunos desse Campus, e ainda aberta à contribuições, plausíveis de serem cumpridas, aliadas com a experiência, a disposição dos membros da chapa, o comprometimento de todos com a justiça social e seguindo o Estatuto e Regimento da UFPA e o Regimento do Campus, e demais legislações vigentes, atingiremos um período de tranquilidade, avanço científico, respeito e acolhimento a diversidade no Campus de Altamira.

Portanto, estamos aqui pedindo o seu voto e o seu comprometimento em transformar o Campus de Altamira em um espaço de Excelência Acadêmica, contra hegemônico, para que se torne um ambiente em que as pessoas possam desempenhar suas atividades formativas e laborais com qualidade em um clima institucional de respeito. Em uma defesa incondicional da Universidade Pública, autônoma com *afeto para cuidar e coragem para mudar!*

Universidade Federal do Pará

Campus Universitário de Altamira

12 de fevereiro de 2020.